



Comune di Adelfia



Comune di Capurso



Comune di Triggiano
Comune Capofila



Comune di Cellamare



Comune di Valenzano

AMBITO TERRITORIALE N.5

Ufficio di Piano

REGOLAMENTO

Interventi economici diretti a sostegno delle spese specifiche assunte da parte di famiglie con minori con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)

Premessa

Nel Piano Sociale di Zona 2014/2016, questo Ambito Sociale Territoriale n.5, ha programmato, per il Servizio di Integrazione Alunni Disabili già avviato dal 20/10/2014, la realizzazione di attività utili all'individuazione precoce del disagio e della disabilità intellettiva, al sostegno dei disturbi del comportamento e dei disturbi dell'apprendimento, nonché alla presa in carico integrata degli alunni portatori di dette difficoltà.

Nella scheda di progetto n. 30 del succitato Piano, è stata anche prevista la realizzazione di interventi di sostegno economico alle famiglie di minori con DSA, per attività educative, ludico-ricreative, sportive e di sostegno didattico in orario extrascolastico e/o acquisto di ausili informatici dedicati.

L'Ambito Sociale assegna agli interventi del presente Regolamento la somma massima annuale di € 48.000,00 per gli anni scolastici 2015/2016 e 2016/2017.

Art. 1 - Obiettivo Generale

Il presente Regolamento disciplina l'accesso al fondo istituito nel PdZ 2014/2016 in favore di famiglie con minori con DSA, come da accordo di rete sottoscritto in data 23/02/2015, al fine di una presa in carico integrata dei minori con DSA attraverso un sistema di supporto costituito da scuole, servizi sanitari e sociali e famiglie.

Art. 2 – Soggetti destinatari

I contributi economici del presente atto, possono essere concessi a famiglie al cui interno vi siano minori-alunni residenti in uno dei Comuni dell'Ambito Sociale n.5, frequentanti le scuole Primarie e Secondarie di I° grado e che abbiano una diagnosi certificata di DSA emessa da un competente Ente Pubblico.

Tali contributi possono essere concessi solo a seguito di elaborazione di un Piano Integrato Personalizzato da parte di una équipe multidisciplinare così di seguito composta:

- un rappresentante dell'Ambito Sociale n.5;
- un rappresentante dell'area DSA dell'istituto scolastico frequentato dall'alunno;
- l'assistente sociale comunale referente del singolo caso;
- un rappresentante dell'Unità Operativa Territoriale di Neuropsichiatria Infantile ed Adolescenziale di Triggiano e/o delegato dell'Ufficio Scolastico Provinciale;
- il coordinatore dell'Ente affidatario del Servizio di Ambito “Integrazione alunni con Disabilità”.

Art. 3 – Presentazione domande

Le domande, su modulo predisposto dall'Ufficio di Piano dell'Ambito Sociale n.5, dovranno essere presentate presso la segreteria dell'istituto scolastico frequentato dal minore/alunno con DSA entro e non oltre il 30 giugno di ogni anno scolastico, a seguito di richiesta da parte di questo Ambito.

Il Dirigente Scolastico, entro e non oltre il 15 luglio di ogni anno scolastico, dovrà inviare a questo Ambito le relative istanze acquisite.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- copia del documento di riconoscimento del firmatario dell'istanza;
- certificato con diagnosi di DSA emesso da un competente Ente Pubblico;
- Dichiarazione attestante il valore ISEE del nucleo familiare di appartenenza;
- eventuali attestazione di handicap (L.104/92) dell'utente e/o di altri componenti minori del nucleo familiare.

All'inizio di ogni anno scolastico, l'Ufficio di Piano provvederà ad approvare la graduatoria in base alle domande presentate dai vari istituti scolastici.

L'Ambito garantirà il beneficio economico, compatibilmente alle risorse disponibili, in base alla graduatoria elaborata.

La graduatoria potrà essere aggiornata nel corso dell'anno, in presenza di risorse ed ogni qualvolta saranno presentate, per il tramite delle scuole, istanze di nuovi alunni con diagnosi di DSA.

Art. 4 – Graduatoria

La graduatoria sarà determinata secondo i seguenti criteri e relativi punteggi:

- | | |
|--|---------|
| – valore ISEE da € 0,00 ad € 3.500,00 | punti 5 |
| – valore ISEE da € 3.500,01 ad € 7.500,00 | punti 3 |
| – valore ISEE da € 7.500,01 ad € 12.000,00 | punti 1 |
| – valore ISEE superiore ad € 12.000,01 | punti 0 |
| – per ulteriore minore dello stesso nucleo familiare con handicap (L.104/92) (escluso l'eventuale beneficiario) | punti 5 |

Art. 5 – Attività finanziabili

Il contributo potrà essere assegnato al minore con DSA, utilmente collocato in graduatoria e compatibilmente con le risorse economiche disponibili, a seguito dell'elaborazione del Piano Integrato Personalizzato da parte di una équipe multidisciplinare che dovrà, altresì, stabilire l'ammontare del beneficio ed il periodo di assegnazione.

Rientrano tra le attività finanziabili:

- rette per la frequenza di centri o servizi specializzati o con comprovata esperienza nel campo dei Disturbi dell'apprendimento (doposcuola specialistico, laboratori, ecc.);
- oneri per insegnanti/educatori impiegati per il supporto scolastico/educativo domiciliare pomeridiano al minore con DSA;
- rette per inserimento in attività sportive-ludiche-ricreative-socializzanti;
- acquisto di ausili informatici dedicati.

Il contributo per minore da assegnare non potrà superare la somma complessiva mensile di € 200,00 per massimo 10 mesi l'anno.

Art. 6 – Erogazione del contributo

Il contributo sarà erogato nel seguente modo:

- avvio del progetto – 10% dell'intero importo;
- liquidazione della restante parte in ratei mensili posticipati, previa presentazione della documentazione fiscale quietanzata delle spese sostenute comprese quelle già percepite in anticipo.

Art. 7 – Monitoraggio degli interventi

Il Piano Integrato Personalizzato sarà soggetto a verifiche periodiche da parte dell'èquipe multidisciplinare che potranno comportare variazioni dello stesso o sua cessazione e la conseguente sospensione del beneficio economico.

Art. 8 – Norma transitoria

Per l'anno scolastico 2015/2016 le istanze degli interessati dovranno essere trasmesse all'Ambito dalle scuole entro il 30 novembre 2015.